

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

PART — A

Answer TEN questions following Internal choice. (10 × 5 = 50 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1 ½ page or 30 lines.

1. (a) Explain the concept and objectives of educational technology.

విద్యా సాంకేతికశాస్త్ర భావన మరియు లక్ష్యాలను వివరింపుము.

تعلیمی ٹکنالوجی کے تصور اور مقاصد کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) Discuss about knowledge explosion and preservation.

జ్ఞాన విస్ఫోటనము మరియు నిక్షిప్తత అంశాలను చర్చింపుము.

علم دھماکہ اور تحفظ کے بارے میں بحث کیجئے۔

2. (a) Explain the characteristics of ICT.

సమాచార ప్రసార సాంకేతికశాస్త్ర లక్షణములను వివరింపుము.

ICT کے خصوصیات واضح کیجئے۔

Or

- (b) Write the concept and elements of communication.

భావ ప్రసారము యొక్క భావనను మరియు అంశాలను గూర్చి వ్రాయుము.

مواصلات کا تصور اور عناصر پر روشنی ڈالئے۔

3. (a) What are the principles of individualized instruction?

వ్యక్తిగత బోధన యొక్క సూత్రాలు ఏవి?

انفرادی ہدایت کے اصولوں کو واضح کیجئے۔

Or

Turn Over

(b) Knowledge acquisition is possible through ICT – Discuss.

జ్ఞాన సముపార్జన, సమాచార సాంకేతికశాస్త్రము ద్వారా సాధ్యపడును – చర్చింపుము.

” حصول علم ICT کے ذریعے ممکن ہے “ بحث کیجئے۔

4. (a) How is multimedia helpful in teaching learning?

బోధనాభ్యసంలో మల్టీమీడియా ఏవిధంగా సహాయపడుతుంది.

تدریس و کتاب میں ملٹی میڈیا کس طرح کارآمد ہوتی ہے؟

Or

(b) Write a brief note on programmed learning.

కార్యక్రమయుత అభ్యసనము గురించి వ్రాయండి.

منظم کتاب پر جامع نوٹ لکھئے۔

5. (a) How do you use computer in self learning?

స్వీయ అభ్యసనకు కంప్యూటర్‌ను ఎట్లు వినియోగింతువు?

خود کتاب میں کمپیوٹر کا آپ کس طرح استعمال کریں گے۔

Or

(b) Write about computer memory.

కంప్యూటర్ మెమొరీని గూర్చి వ్రాయుము.

کمپیوٹر حافظہ کے بارے میں لکھئے۔

6. (a) Classify the different types of computer.

కంప్యూటర్ రకాల వర్గీకరణను వివరించండి.

کمپیوٹر کے مختلف اقسام کی درجہ بندی کیجئے۔

Or

(b) Enumerate the advantages of E-mail.

ఇ-మెయిల్ యొక్క ప్రయోజనాలను చర్చింపుము.

ای میل کے فوائد کی نشاندہی کیجئے۔

7. (a) How to use internet in project based learning?

ప్రాజెక్టు ఆధార అభ్యాసంలో ఇంటర్నెట్‌ను ఎలా ఉపయోగిస్తావు?

منصوباتی اکتساب میں انٹرنٹ کا استعمال کس طرح کریں گے۔

Or

(b) What is collaborative learning?

సంయుక్తకాభ్యాసం అనగానేమి?

باہمی تعاون اکتساب سے کیا مراد ہے؟

8. (a) What are the different types of multimedia education software?

మల్టీమీడియా ఎడ్యుకేషన్ సాఫ్ట్‌వేర్ యొక్క రకాలు ఏవి?

ملٹی میڈیا ایڈو کیشن سافٹوئیر کے مختلف اقسام کے بارے میں لکھئے۔

Or

(b) Write note on smart board and uses.

స్మార్ట్ బోర్డులను గురించి వ్రాసి వాని ప్రయోజనాలను వ్రాయుము.

اسمارٹ بورڈ اور اس کے فوائد پر نوٹ لکھئے۔

9. (a) Explain the significance of open educational resources (OER).

సాంస్కృతిక విద్యా వనరుల ప్రాధాన్యతను వివరింపుము.

عام تعلیمی وسائل کی اہمیت کو واضح کیجئے۔

Or

(b) What is meant by Web Based Learning?

వెబ్ ఆధారిత అభ్యాసం అనగానేమి?

ویب بنیاد اکتساب سے کیا مراد ہے؟

10. (a) State the advantages and limitations of E-Learning.

ఇ-లెర్నింగ్ వలన ప్రయోజనాలు మరియు పరిమితులను తెలుపుము.

ای اکتساب کے فوائد اور حدود کی تشریح کیجئے۔

Or

(b) Write a note on virtual classroom.

వర్చువల్ క్లాస్‌రూమ్‌ను క్లుప్తంగా వ్రాయుము.

مجازی کمر جماعت پر نوٹ لکھئے۔

PART — B

Answer TWO questions following Internal choice. (2 × 15 = 30 Marks)

Each question carries 15 marks.

11. (a) Discuss the critical issues in internet usage.

ఇంటర్‌నెట్ వాడకంలోని సంక్లిష్ట అంశాలను చర్చించుము.

استعمال انٹرنٹ میں پیچیدہ مسائل پر مباحثہ کیجئے۔

Or

(b) Explain about windows operating systems.

విండోస్ ఆపరేటింగ్ సిస్టమ్స్ గూర్చి వివరించుము.

ونڈوس آپریٹنگ سسٹم کی توضیح کیجئے۔

12. (a) Explain Flander's Interaction analysis category system.

ఫ్లాండర్స్ పరస్పర చర్య విశ్లేషణ శ్రేణి వర్గీకరణ వివరించుము.

فلیمنڈرز کے حوالے باہمی عمل تجزیہ درجہ نظام کو واضح کیجئے۔

Or

(b) How is internet useful to teacher in Acquiring knowledge – Discuss.

జ్ఞాన సముపార్జనలో ఇంటర్‌నెట్ ఉపాధ్యాయునికి ఏవిధంగా ఉపయోగపడుతో చర్చించుము.

حصول علم کے لئے معلم کو انٹرنٹ کس طرح فائدہ مند ہے بحث کیجئے۔

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, OCTOBER 2023.

First Semester

Course II — PERSPECTIVES IN CHILD DEVELOPMENT

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

PART — A

Answer TEN questions following internal choice. (10×5=50 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1¼ page or 30 lines.

1. (a) Explain the concept of Growth and Development.
పెరుగుదల మరియు వికాసము భావనలను గురించి వ్రాయుము.

بالیڈگی اور نشوونما کے تصور کی وضاحت کیجئے۔

Or

- (b) State the principles of Development.
వికాసము యొక్క సూత్రాలను పేర్కొనుము.

بالیڈگی کے اصولوں کو اباجا کر کیجئے۔

2. (a) How does the knowledge of Human Development is helpful to a teacher?
మానవ వికాసము పరిజ్ఞానము ఉపాధ్యాయునికి ఎలా సహాయపడుతుంది?

علم انسانی بالیڈگی سے معلم کو کس طرح مفید ثابت ہوتی ہے؟

Or

- (b) Write about growth and development of infancy stage.
నవజాతి శిశువు యొక్క పెరుగుదల మరియు వికాసము గురించి వ్రాయుము.

دور بچپن میں نشوونما اور بالیڈگی کے بارے میں لکھئے۔

3. (a) Explain the Psycho – Social development theory of Erikson.
ఎరిక్సన్ మనో-సాంఘిక వికాస అభివృద్ధి సిద్ధాంతమును వివరింపుము.

ایرکسن کا نفسی سماجی نشوونما نظریہ کی توضیح کیجئے۔

Or

Turn Over

7. (a) Explain the characteristics of Adolescence.

కొమరదశలోని లక్షణాలను వివరింపుము.

عنفوان شبات کے خصوصیات کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) What are the Social and Emotional problems during adolescence?

యవ్వనదశలో ఎదుర్కొనే సాంఘిక మరియు ఉద్వేగ సమస్యలు ఏవి?

دور عنفوان شباب میں سماجی بندبائی مسائل پر روشنی ڈالئے۔

8. (a) Enumerate the causes of Maladjustment.

విషమ యోజనానికి గల కారణాలు ఏవి?

عدم مطابقت کے وجوہات کا جائزہ لیجئے۔

Or

- (b) What are the uses and limitation of defence mechanism?

రక్షణ తంత్రాలు వలన ఉపయోగాలు మరియు పరిమితులు ఏవి?

دفاعی طریقہ کار کے فوائد اور محدود کے بارے میں مفصل لکھئے۔

9. (a) Write a brief note on Intelligence quotient (IQ).

వ్రజ్జాలబ్ధ భావనపై లఘు వ్యాఖ్యను వ్రాయుము.

ذہانتی فارم قسمت پر جامع نوٹ لکھئے۔

Or

- (b) What are the dimensions of individual differences?

వైయక్తిక భేదాల యొక్క వివిధ అంశములు ఏవి?

انفرادی اختلافات کے پیمانوں کو واضح کیجئے۔

10. (a) Write the differences of children based on learning styles.
అభ్యసన రీతుల ఆధారంగా పిల్లలలో ఉండే తేడాలను గురించి వ్రాయుము.

اكتسابی اسلوب کے بنا پر بچوں میں فرق واضح کیجئے۔
Or

- (b) How do you foaster creativity among children?
పిల్లలలో సృజనాత్మకతను ఏవిధంగా పెంపొందించెదవు?

بچوں میں آپ تخلیقیت کو کس طرح ابھاریں گے؟

PART — B

Answer TWO questions following internal choice. Each question carries 15 marks.
The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

(2 × 15 = 30 Marks)

11. (a) Explain about Gardner Multiple intelligence theory.
گارڈنر کے బహుళ ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతము గురించి వివరింపుము.

گارڈنر کا کثیر ذہانتی نظریہ کی توضیح کیجئے۔

Or

- (b) Enumerate and explain different methods of assessing personality.
మూర్తిమత్వమును అంచనాపేయు వివిధ పద్ధతులను వివరింపుము.

پیمائش شخصیت کے مختلف طریقوں کو واضح کیجئے۔

12. (a) Describe John Piaget's stages of cognitive development.
جان پیاجے సంజ్ఞానాత్మక వికాసదశలను వర్ణించండి.

جان پیاجے کا ادار کی نشوونما کے مدارج کی تشریح کیجئے۔

Or

- (b) Explain the different types of leadership.
వివిధ రకాల నాయకత్వంల గురించి వివరింపుము.

قیادت کے مختلف اقسام کو واضح کیجئے۔

12101

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, OCTOBER 2023.

First Semester

Course I — PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

PART — A

Answer TEN questions following internal choice. (10×5=50 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Explain the concept and scope of philosophy.

తత్వశాస్త్ర భావన, పరిధిని వివరించండి.

فلسفہ کا تصور اور وسعت کی توضیح کیجئے۔

Or

- (b) Write about the concept and scope of education.

విద్యా భావన మరియు పరిధిని గూర్చి వ్రాయుము.

تعلیم کا تصور اور وسعت کے بارے میں لکھئے۔

2. (a) What are the functions of Education?

విద్యా విధులు ఏవి?

تعلیم کے افعال کیا ہیں؟

Or

- (b) Explain the relationship between Philosophy and Education.

తత్వశాస్త్ర మరియు విద్యానికి గల సంబంధాన్ని వివరించుము.

فلسفہ اور تعلیم کے مابین رشتہ کو واضح کیجئے۔

Turn Over

3. (a) Write about Buddhist Education system in India.
భారతదేశంలో బౌద్ధ విద్యా విధానం గూర్చి వ్రాయుము.

ہندوستان میں بھد نظام تعلیم کے بارے میں لکھئے۔

Or

- (b) Explain the contributions of Rabindranath Tagore to education.
విద్యకు రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్ చేసిన సేవలను వివరింపుము.

تعلیم کے لئے ربندر ناتھ ٹیگور کے خدمات واضح کیجئے۔

4. (a) Write a brief note on aims of Education and methods in Jainism.
జైనమత విద్యా లక్ష్యాలను మరియు పద్ధతులను వ్రాయుము.

جین مذہب میں تعلیم کے طریقے اور مقاصد پر نوٹ لکھئے۔

Or

- (b) Explain the contributions of Dr. B.R. Ambedkar to education.
విద్యకు డాక్టర్ B.R. ఆంబేద్కర్ సేవలను వివరింపుము.

تعلیم کے لئے ڈاکٹر امبیڈکار کے خدمات کی توضیح کیجئے۔

5. (a) Enumerate the educational philosophy of yoga philosophy.
యోగ తత్వశాస్త్రము యొక్క ఆనుప్రయోక్తులను వివరించండి.

یوگا فلسفہ کے تعلیمات کا جائزہ لیجئے۔

Or

- (b) Explain the educational objectives of Idealism.
భావవాద విద్యా లక్ష్యాలను వివరింపుము.

تصویریت کے تعلیمی مقاصد کو واضح کیجئے۔

6. (a) The role and position given to a teacher by Naturalist – Explain.
ఉపాధ్యాయుని పాత్ర, హోదాకు ప్రకృతవాదము ఇచ్చిన స్థానమును వివరింపుము.

فطرت پرند کے حوالے سے معلم کا رول اور عہدہ کی توضیح کیجئے۔

Or

(b) State the fundamental principles of pragmatism.

व्यवहारिक सत्तावादमू प्रामथमिक नूात्रालनू ढेरूकनूडै.

عملیت کے بنیادی اصولوں का جائزہ لیجئے۔

7. (a) Explain the concept of "Chitta - Vritti".

'चित्त-वृत्ति' भावननू विवरिनूडै.

चित्त-प्रेश तसूर कू अा अरू लीजئے.

Or

(b) What is meant by values? Write their importance in education.

वैलुवल अनगा नैमि? विद्यूत वैलुवल प्रानास्यूतनू चरूिनूडै.

अदरू से कू अमरू अडै? तूलू मू अस कू अमूत के बारू मू लीजئے.

8. (a) Write a note on value crisis in family.

कुडुनूडनूत वैलुवल संकूषनू गुरिनूच कूडूतनूा वूाडूडै.

खानदान मू तदरू अरू नूट लीजئے.

Or

(b) Enlist the factors that lead to crisis.

संकूषनूा नूकू दारूतूडैस कारकालनू ढेरूकनूडै.

अरू नूड मू सरू राह आने डाले एवाल कू नूशानूडै लीजئے.

9. (a) Write a note on "Teacher as a Nation builder.

"अनूाधूाडूडू अूतू नूरूानूडनूतू मूडूडूडू" कूडूतनूा वूाडूडै.

"मूलू कूडू कामूअरू अूतूाडै" नूट लीजئے.

Or

(b) Explain the concept of Accountability.

अनूाडूदरूतूतनूडू भावननू विवरिनूडै.

तसूर अतूाडू कू तूडू लीजئے.

Turn Over

12101

10. (a) What are the professional ethics of a teacher?

ఉపాధ్యాయుని యొక్క వృత్తి నియమావళులేవి?

معلم کے پیشہ ورازیہ امور لوں کے بارے میں لکھئے۔

Or

- (b) Explain the role of the teacher in 21st century classroom.

21 వ శతాబ్దంలోని తరగతిగదిలో ఉపాధ్యాయుడు యొక్క పాత్రను వివరింపుము.

۲۱ ویں صدی کمر جماعت میں معلم کا رول کو واضح کیجئے۔

PART — B

Answer TWO questions following internal choice. (2 × 15 = 30 Marks)

Each question carries 15 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

11. (a) Explain the principles of yoga and its relevance in the present day education.

యోగ యొక్క సూత్రాలను వివరిస్తూ, ప్రస్తుత విద్య విధానంలో దీని ఆవశ్యకతను వివరించండి.

موجودہ تعلیم میں یوگا کے اصولوں اور اس کی اہمیت کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) Describe the Naturalism.

ప్రకృతివాదం గురించి వర్ణించుము.

فلسفہ فطرت کی تشریح کیجئے۔

12. (a) Give an overview of ancient Indian Education System.

ప్రాచీన భారతీయ విద్యా విధానమును సర్వావలోకనం చేయుండి.

قدیم ہندوستانی تعلیمی نظام کے بارے میں لکھئے۔

Or

- (b) Write about the influence of western schools of philosophy on the present Indian system of education.

ప్రస్తుత భారతీయ విద్యావిధానంపై పాశ్చాత్యతత్వ శాస్త్రము యొక్క ప్రభావమును వ్రాయుము.

موجودہ ہندوستانی نظام تعلیم پر فلسفہ کے مغربی مدارس کے اثرات کو واضح کیجئے۔

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, OCTOBER 2023.

First Semester

Course IV — PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

PART — A

Answer FIVE questions following internal choice. (5 × 5 = 25 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Write the meaning, scope and History of Social Studies subject.

సాంఘిక శాస్త్ర విషయ యొక్క అర్థము, పరిధి మరియు చరిత్రను గురించి వ్రాయుము.

سماجی علوم کا معنی، وسعت اور تاریخ کے بارے میں لکھئے۔

Or

- (b) How can be the individual understand the society through Social Sciences?

సాంఘిక శాస్త్రము ద్వారా వ్యక్తులు సమాజాన్ని ఎలా అర్థము చేసుకోవచ్చు?

سماجی علوم کے حوالے افراد سماج کو کس طرح سمجھ سکتے ہیں؟

2. (a) Mention the major aims of teaching Social Sciences.

సామాజిక శాస్త్ర భోదనలో ముఖ్యమైన ఆశయాలను పేర్కొనండి.

تدریس سماجی علوم کے اہم مقاصد کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) What values will you develop in teaching Social Sciences? Give Examples.

సాంఘిక శాస్త్ర భోదన ద్వారా ఎలాంటి విలువలను పెంపొందించవచ్చును? ఉదాహరణలిమ్ము.

تدریس سماجی علوم کے ذریعے آپ کن کن اقدار کو فروغ دیں گے۔

Turn Over

3. (a) State the recommendations of NCF-2005 at Secondary stage in related to the Social Studies.

NCF-2005 లో సాంఘిక శాస్త్ర ప్రణాళికకు సంబంధించిన సూచనలను తెలుపుము.

ثانوی سطح پر سماجی علوم کے لئے (2005-NCF) کے سفارشات کی توضیح کیجئے۔

Or

- (b) Write a note on lecture method.

ఉపన్యాస పద్ధతి గురించి వ్రాయండి.

تقریری طریقہ پر نوٹ لکھئے۔

4. (a) Explain the meaning and steps of Micro teaching.

సూక్ష్మ భోదన యొక్క అర్థము మరియు సాపానాలను గురించి వివరింపుము.

جزوی تدریس کا معنی اور اقدامات کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) Write the need and importance of Lesson Planning.

పాఠ్య ప్రణాళిక యొక్క అవసరము మరియు ప్రాముఖ్యత గురించి వ్రాయుము.

منصوبہ سبق کی اہمیت اور ضرورت کے بارے میں لکھئے۔

5. (a) Mention the different Professional development programmes of Social Studies teacher.

సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయునికి వృత్తి పరమైన అభివృద్ధి కార్యక్రమాలను పేర్కొనండి.

سماجی علوم کے معلم کے مختلف پیشہورانہ ترقی پروگرام کے بارے میں وضاحت کیجئے۔

Or

- (b) How will you classify Community Resources?

సామాజిక వనరులను ఏ విధంగా వర్గీకర్తావు?

سماجی وسائل کی درجہ بندی آپ کس طرح کریں گے۔

PART — B

Answer ONE question by following internal choice. (1 × 15 = 15 Marks)
Each question carries 15 marks in about 4 pages or 80 lines.

6.

(a) Prepare a lesson plan for a topic of your choice from class VIII.

8 వ తరగతిలోని ఏదైనా అంశానికి పాఠ్యపథకాన్ని రచించండి.

آٹھویں جماعت سے آپ کا پسندیدہ موضوع پر منصوبہ سبق تیار کیجئے۔

Or

(b) Explain about Project Method in detail and write its merits and demerits.

ప్రాజెక్టు పద్ధతి వివరించి, ప్రయోజనాలను మరియు లోపాలను వ్రాయుము.

منصوباتی طریقہ کے بارے میں مفصل لکھئے اور اس کے فوائد اور نقصانات پر روشنی ڈالئے۔